



ST ALOYSIUS SCHOOL

sarkon
LEREN MET LEV

Schooljaarplan 2025 - 2026

RICHTINGGEVERS

LEV: Leerplek voor het leven - EigenWijs - Vertrouwen door verbinding
Leren met LEV is met leren met hart voor elkaar.

VISIE

Wij tonen LEV door op onze school leiderschap centraal te stellen. Leiderschap is vanuit je eigen kracht keuzes maken, je verantwoordelijkheid nemen en open staan voor de ander. Wij dragen zorg voor elkaar en voelen ons verbonden met elkaar.

OVERTUIGINGEN: de bril waardoor we kijken

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen relatie, competentie en autonomie ontwikkelen en ervaren, oftewel: ik mag er zijn, ik vertrouw op wat ik al kan en ik doe het zelf en samen. We vinden het belangrijk om op onze school een sfeer te creëren waarin iedereen zich geborgen voelt en je geaccepteerd wordt zoals je bent. Wij maken met elkaar de ontwikkeling naar kindgericht onderwijs, wat voor onze school betekent dat ieder kind en diens betrokkenheid, welbevinden en ontwikkeling centraal staat.

LEV-DOELEN		INDICATOREN	PLANNING
Kindgericht en inclusief onderwijs	We bewegen ons van leerstofgericht naar kindgericht onderwijs.	- Wij ontwikkelen onze visie op inclusief onderwijs met het gehele team en zetten deze visie op papier. - We implementeren het formatief handelen van groep 1 tot en met 8, onder begeleiding van Marcel Wevers van Bazalt. Het doel is dat we in de school steeds meer zien dat alle leerlingen bij doelgerichte activiteiten (inter)actief en betrokken zijn van start tot afronding van de activiteit, alle leerlingen meer en meer beoordelingsbekwaam worden, hun feedbackvaardigheden worden versterkt en eigenaar worden van hun leerproces. De leerkrachten geven op een wijze les dat bovenstaand gedrag bij leerlingen wordt versterkt en benutten de informatie die zij waarnemen tijdens de leerprocessen om betere keuzes te kunnen maken in het vervolg. We monitoren deze ontwikkeling middels “het dashboard”. - We versterken het dynamisch werken met MijnRapportfolio en onderzoeken op welke wijze de ontwikkeling duidelijk zichtbaar kan worden gemaakt voor ouders en kinderen en hoe we de kinderen meer eigenaarschap kunnen geven over MijnRapportfolio. Hierbij houden we in ogenschouw dat er door het gebruik van MijnRapportfolio tijdwinst ontstaat voor de leerkrachten.	sept - dec aug - juli aug-juli
Didactiek en aanbod	We versterken onze didactiek en verbreden ons aanbod.	- We versterken het curriculum van digitale geletterdheid in de school vanuit de werkwijze die beschreven staat in de kwaliteitskaart Digitale geletterdheid. Expert W&T neemt het team mee in de werkwijze binnen de school, implementeert en monitort de werkwijze. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan de digitale geletterdheid van collega's, middels een teambijeenkomst over AI. - We maken de kwaliteitskaart Burgerschap, waarin we onze visie op burgerschap, onze burgerschapsdoelen en wijze van monitoring beschrijven. - We versterken de didactiek met betrekking tot technisch lezen bij het team, waarbij ingezet wordt op de werkwijze van Vernieuwend Niveau Lezen. Er wordt ingezet op leesmotivatie van leerlingen en leerkrachten en de voorbeeldfunctie van de leerkracht tijdens het stilleesmoment, zodat het aantal leeskilometers per leerling en leesmotivatie omhoog gaat. We ondersteunen ouders in het stimuleren en ondersteunen van het lezen thuis. - We versterken de doorgaande leerlijn meten en meetkunde, zodat alle leerlingen beter inzicht krijgen in meetkundige begrippen en meetstrategieën. We onderzoeken welke interventies noodzakelijk zijn en maken met het team een keuze om de leerdoelen praktisch te maken in de lessen. - We verbeteren ons schrijfonderwijs zodat alle leerlingen vlot en leesbaar leren schrijven bij ons op school. We onderzoeken welke interventies noodzakelijk zijn en maken met het team een keuze. - We onderzoeken de mogelijkheden om ons brede aanbod verder uit te breiden, waarbij we keuzes maken vanuit onze schoolvisie en onze visie op inclusie. We nemen hierin sowieso de pilot van de klusklas en het aanvullen van uitdagend materiaal op reken- en taalgebied mee. - Vanuit Looqin versterken we de kennis bij leerkrachten van groep 1-2 over de thema's welbevinden en betrokkenheid.	aug - juli aug - dec aug - juli aug - juli aug - juli jan - juli jan - juli
Werken binnen de LEV cultuur	Wij werken binnen de LEV-cultuur.	- Op de kwaliteitskaarten van rekenen, taal, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen maken we onze ambities zichtbaar. - We zorgen met elkaar voor voldoende voorbereidingstijd. Tijdens de startvergadering in augustus wordt het werkverdelingsplan besproken. We zijn kritisch op de eigen invulling van de niet-lesgebonden uren. - We versterken de thuisbetrokkenheid van ouders en de communicatie met ouders. We organiseren jaarlijks “Samen van start!” en twee maal per jaar een inloop voor ouders waarin een (actueel) onderwerp met ouders wordt besproken en een kijkje genomen kan worden in de klassen. Als team volgen we een workshop via de communicatiemedewerker van Sarkon om onze schriftelijke communicatie naar ouders te verbeteren.	aug - okt aug - juli aug - juli

Strategie: Hoe werken wij aan LEV?

Studiedagen

Praktische uitwerking van de doelen uit het schooljaarplan 2024-2025

De zwarte doelen zijn de doelen voor komend schooljaar. Wanneer of in welke periode willen we deze doelen behandelen? Een maand of maanden is voldoende.

De doelen die over meerdere jaren worden uitgespreid zijn rood. Welke stap willen we in 2024-2025 maken? Hoe kunnen we dit verwoorden? En daarna; in welke maand(en) gaan we hiermee aan de slag?
(Denk ook alvast na hoe we deze doelen kunnen verdelen over de jaren die ervoor staan (of moet deze periode ook worden aangepast? Alles is mogelijk!)

LEV-DOEL EN		INDICATOREN	PLANNING	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Kindgericht en	We bewegen ons van leerstofgericht naar kindgericht onderwijs.	- Wij ontwikkelen een doorgaande lijn in het pedagogisch handelen, waarbij we door middel van een persoonlijke en coachende benadering invloed uitoefenen op het gedrag van onze leerlingen.	2024-2028	okt-dec Visie schrijven m.b.t. inclusief onderwijs met het team. Teamtraining 7 okt Voorbereiding E-wise training	Visie schrijven m.b.t. inclusief onderwijs met het team.	.....	.....
		- Wij ontwikkelen onze visie op inclusief onderwijs.	2024-2025	Meerjarenplan: het groepsdoorbrekend speelmoment steviger organiseren. Klasindeling qua hoeken en rijke speelleeromgeving. MB/BB borging huidige systeem.		.....	.....
		- Wij borgen onze flexibele, dynamische organisatie door groepsdoorbrekend werken in te zetten in het tegemoetkomen aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen.	2024-2028				
Burgerlijk en	We versterken onze didactiek en verbreiden ons aanbod.	- We verweven Burgerschap verder in ons aanbod door de koppeling te maken met thematisch werken en TLIM.	2024-2028	Start met verweven van Burgerschap in IPC door toevoeging van thema's die aandacht besteden aan verschillende elementen van Burgerschap. Door dit in groep 4 t/m 8 in de cyclus van IPC toe te voegen, worden alle elementen van Burgerschap aangeboden.	Burgerschap en IPC, visie op burgerschap	.....	.....
		- Het curriculum rondom digitale geletterdheid wordt verder vormgegeven en geïmplementeerd.	2024-2028	Doelenposters hangen in de klassen, passende vorm en inhoud geven.	.....	.....	.....
		- Wij observeren en begeleiden het spel bij Spelend Leren door middel van verkennen, verbinden en verrijken.		2x in de week spelbegeleiding door een ingevulde planning in logboek waarin we de 3 v's verwerken We laten spelbegeleiding terugkomen in een inhoudelijk overleg en geven elkaar feedback.	.....	.....	.....
		- Wij hebben aandacht voor het borgen van het werken met de leerlijnen.	2024-2026	OB: Periodedoelen overzichtelijker maken en evt focusdoelen inzetten. Indeling kasten gericht op periodedoelen en rouleren. MB/BB: borgen formatief werken binnen het werken met leerlijnen.	3x in de week spelbegeleiding door een ingevulde planning in logboek	 NT2	Metacognitie
		- We gaan dynamisch werken met MijnRapportfolio.	2024-2028	Evaluatie MRF, welke informatie is nodig om ontwikkeling zichtbaar te maken? Hoe nemen we ouders hierin mee en geven we kinderen meer eigenaarschap?	Vanuit Looqin de kennis bij leerkrachten over welbevinden en betrokkenheid vergroten	.....	
		- We zetten een interne klusklas op om tegemoet te komen aan een praktisch aanbod voor leerlingen die dit nodig hebben.	2024-2028	aug-juli Onderzoek naar mogelijkheden en onderbouwing (opdracht studie Aron)	...	.....	
		- We vernieuwen en gebruiken onze screening voor begaafde leerlingen.	2024-2026	sept-nov Uitleg en volgen toetskalender	okt-mei Opzetten klusklas	.....	.....
		- We voeren de nieuwe gesprekkencyclus van Sarkon in.	2024-202	Oktober - juli Drie bijeenkomsten in groepen en evaluatie einde schooljaar.			

Werken binnen	Wij werken binnen de LEV-cultuur.	- We onderzoeken met elkaar hoe we de vergaderingen in onze organisatie kunnen vormgeven. - We organiseren het onderwijs binnen een horizontale organisatie, met een duidelijke rol voor de experts. - We versterken de samenwerking tussen experts. - We versterken en borgen ons systeem van kwaliteitskaarten.	5	aug - juli. Voorstel experts tijdens startoverleg, evaluatie in nov-feb-mei.			
			2024-2025	aug - juli Experts faciliteren voor klasbezoeken/co-teaching en experts overleg 3x p.j.	.....		
			2024-2026	aug - juli Tijdens expertoverleggen worden gezamenlijke doelen besproken en acties gepland.	.....		
			2024-2026	aug-juli Experts voeren klasbezoeken uit nav afspraken in kwaliteitskaarten, experts zorgen dat de kwaliteitskaarten inhoudelijk kloppen. Ambitie (doel en ontwikkeling dit jaar) wordt hierin beschreven. Dit gebeurt onder leiding van KC'er.			
			2024-2026				
			2024-2026				