



Schooljaarplan 2026-2027

RICHTINGGEVERS

LEV: Leerplek voor het leven - EigenWijs - Vertrouwen door verbinding. Leren met LEV is met leren met hart voor elkaar.

VISIE

Wij tonen LEV door op onze school leiderschap centraal te stellen. Leiderschap is vanuit je eigen kracht keuzes maken, je verantwoordelijkheid nemen en open staan voor de ander. Wij dragen zorg voor elkaar en voelen ons verbonden met elkaar.

OVERTUIGINGEN: de bril waardoor we kijken

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen relatie, competentie en autonomie ontwikkelen en ervaren, oftewel: ik mag er zijn, ik vertrouw op wat ik al kan en ik doe het zelf en samen. We vinden het belangrijk om op onze school een sfeer te creëren waarin iedereen zich geborgen voelt en je geaccepteerd wordt zoals je bent. Wij maken met elkaar de ontwikkeling naar kindgericht onderwijs, wat voor onze school betekent dat ieder kind en diens betrokkenheid, welbevinden en ontwikkeling centraal staat.

LEV-DOELEN		INDICATOREN	Planning
Kindgericht en inclusief onderwijs	We bewegen ons van leerstof-gericht naar kindgericht onderwijs.	- We implementeren het formatief handelen van groep 1 tot en met 8, onder begeleiding van Marcel Wevers van Bazalt. Het doel is dat we in de school steeds meer zien dat alle leerlingen bij doelgerichte activiteiten (inter)actief en betrokken zijn van start tot afronding van de activiteit, alle leerlingen meer en meer beoordelingsbekwaam worden, hun feedbackvaardigheden worden versterkt en eigenaar worden van hun leerproces. De leerkrachten geven op een wijze les dat bovenstaand gedrag bij leerlingen wordt versterkt en benutten de informatie die zij waarnemen tijdens de leerprocessen om betere keuzes te kunnen maken in het vervolg. We monitoren deze ontwikkeling middels “het dashboard”. - We versterken het dynamisch werken met MijnRapportfolio en onderzoeken op welke wijze de ontwikkeling duidelijk zichtbaar kan worden gemaakt voor ouders en kinderen en hoe we de kinderen meer eigenaarschap kunnen geven over MijnRapportfolio. Hierbij houden we in ogenschouw dat er door het gebruik van MijnRapportfolio tijdwinst ontstaat voor de leerkrachten. - We versterken onze pedagogische basis door aandacht te hebben voor de groepsdynamieken in de klassen. Hiervoor zorgen we ervoor dat we de eerste twee weken in de eigen groep aan de gouden weken gewerkt en worden er door de interne gedragskundigen en KC'er de handvatten gegeven voor het groene gedrag aan de groep middels groepslessen in iedere klas. - We monitoren gedurende het jaar de groepsdynamiek van iedere klas. Hiervoor bezoeken de interne gedragskundigen een klasbezoek af voor elke vakantie en wordt de groepsdynamiek in kaart gebracht door de leerkracht aan de hand van een checklist voor iedere vakantie.	aug - juli aug - jul aug-nov aug-jul
Didactiek en aanbod	We versterken onze didactiek en verbreden ons aanbod.	- We maken de kwaliteitskaart Burgerschap, waarin onze visie, doelen en wijze van monitoring worden beschreven. - We ontwikkelen een module waarin we burgerschap kunnen monitoren, die bij voorkeur in te passen in in het MijnRapportfolio van leerlingen. Hiervoor neemt de expert Burgerschap deel aan een ontwerpgroep o.l.v. Jeroen van Waveren. - De taalexperts begeleiden de leerkrachten in het versterken van het taal- en leesonderwijs middels klasbezoeken en coaching on the job. - We volgen scholing op het gebied van rijke teksten passend bij thema's. - We schaffen boeken en rijke teksten aan die gebruikt kunnen worden voor begrijpend lezen bij de thema's in de klas. Hiervoor is een budget beschikbaar van 10.000,00 euro. - We versterken de gerichte taalstimulering voor alle kinderen en specifiek voor leerlingen met (een risico op) een taalachterstand. Hiervoor wordt de Schakelklas bezocht en nemen we de good practices mee naar onze eigen school. - We schaffen ondersteunende materialen aan ten behoeve van leerlingen met (een risico op) een taalachterstand. Hiervoor is een budget beschikbaar van 4.000,00 euro. - We schaffen ondersteunende materialen aan om de leerdoelen binnen het domein Meten en Meetkunde praktisch te maken in de lessen. Hier is een budget van 6.000,00 euro voor beschikbaar. - We organiseren een teambijeenkomst met betrekking tot de digitale geletterdheid van collega's. Hierin wordt onder andere AI en Mediawijsheid behandeld. - We maken onze visie op digitale geletterdheid en vullen hiermee onze kwaliteitskaart aan. - We schaffen materialen aan waarmee we de doelen en werkwijze, zoals beschreven in de kwaliteitskaart digitale geletterdheid, kunnen uitvoeren in alle groepen. Hier is een budget van 7.500,00 euro voor beschikbaar. - We scherpen onze visie op inclusief onderwijs verder aan, waarin we duidelijk maken of (en eventueel hoe) een klusklas hierin past.	aug - jul aug - jul aug - jul mrt - jul aug - jul aug - jul aug - okt nov - mrt aug - jul aug - jul aug - jul aug - jul
Werken binnen de LEV cultuur	Wij werken binnen de LEV-cultuur.	We zorgen voor een heldere focus en goede samenwerking binnen de teams zodat de teamleden in goed overleg met elkaar keuzes kunnen maken in hun organisatie, aanbod en planning, om daarmee een positieve invloed uit te oefenen op de werkdrukbeleving van collega's.	aug - jul

Strategie: Hoe werken wij aan LEV?

Wij dragen bij aan een LEV-cultuur waarin wij werken vanuit de bedoeling (Why) om onze doelen te bereiken.
Wij vertonen voorbeeldgedrag in ons handelen en leren van en met elkaar.